

Temats: Es un citi. Piederības vietniekvārdi.
Valodu joma. Krievu valoda kā otrā svešvaloda. 7. klase.

Materiālu izstrādāja: Svetlana Bērziņa
7.klase. Krievu valoda (otrā svešvaloda).

Tēma: Es un citi. Piederības vietniekvārdi. (7.1.)

Laiks: 2-3 mācību stundas: 1 (vai 2) skolā + 1 (vai 2) pašvadīta stunda, pildot uzdevumus.

Stundā sasniedzamais rezultāts:

- **Iemācīties piederības vietniekvārda formas un prot tos pielietot.**
Skolēns:
- Izmantojot tabulā doto gramatikas materiālu, no piedāvātiem variantiem pareizi nosauc vietniekvārdu, ievērojot valodas likumus (dzimte, skaitlis).
- Lasa un zina jautājumus, ar kuru palīdzību var noskaidrot priekšmeta piederību (чей, чья, чье, чьи), prot atbildēt uz jautājumiem.
- Prot nosaukt priekšmetus, izmantojot piederības vietniekvārdus pareizā formā.
- Patstāvīgi pilda uzdevumus tiešsaistē, mācību grāmatā un darba burtnīcā, izmantojot jaunas vielas likumu.

Kā pārliccināšos, ka tas ir sasniegts?

Mācību notikums	Skolēnu darbības	Skolotāja darbības	Iespējamie tehnoloģiskie risinājumi attālinātām mācībām
1. Pievērst uzmanību	Kā skolēni pievērsīs mācībām uzmanību? Atver prezentācijas 1.slīdu, prognozē temata nosaukumu. Secinājumu ieraksta burtnīcā vai mutiski atbild.	Kā skolotājs to nodrošinās? Skolotājs skolēniem piedāvā apskatīt attēlus 1.slīdā. Lūdz prognozēt temata nosaukumu, ierakstīt to latviski.	Izmanto zoom.us un e-klasi e-klasē un google.drive platformā informē par materiāla aizsūtīšanu. (Prezentācija).
2.Komunicēt sasniedzamos rezultātus (SR)	Kā skolēni uztvers SR? 2.slīdā skolēni iepazīsies ar piedāvāto SR.	Kā skolotājs skolēniem SR komunicēs? SR ir 2.slīdā . Skolotājs nolasa tekstu. Lūdz skolēniem padomāt, vai viņi to prot. Tiem skolēniem, kuri izprot vielu, un apgalvo, ka SR ir viegls, piedāvā kļūt par "ekspertiem".	SR paziņo skolotāja tiešsaistē vai ierakstā e-klasē.
3.	Kā skolēni aktivizēs iepriekšējās zināšanas? 3.slīdā doti lietvārdi. Skolēni prot atšķirt un noteikt, kādas	Kā skolotājs to palīdzēs veikt? Aicina nosaukt lietvārda galotnes.	Pēc kopīga uzdevuma pildīšanas, pats pilda tiešsaistes

Temats: Es un citi. Piederības vietniekvārdi.

Valodu joma. Krievu valoda kā otrā svešvaloda. 7. klase.

Aktivizēt iepriekšējās zināšanas	dzimtes ir lietvārdi (dzimte, skaitlis). Dot piemērus (школа, море...)		testu un novērtē savu zināšanas līmeni, izmantojot vērtēšanas skalu.
4 Piedāvāt jauno saturu	Kas ir jaunais saturs (fakti? jēdzieni? noteikumi? procedūras)? Kā skolēni ar to iepazīsies? Skolēni skatās prezentāciju, pilda uzdevumus, salīdzina savu veikumu ar piedāvāto atgādni, vērtējot savu sniegumu un uzlabojot to.	Kā skolotājs piedāvā jauno saturu? Skolotājs izskaidro jaunu vielu, piedāvājot aplūkot tabulu. Pēc tām skolotājs piedāvā pildīt uzdevumu, labot klasesbiedra nepareizas atbildes, pamatot savu variantu.	Tiešsaiste zoom.us Prezentācija, atgādes (tabula classroom vai e-klasē)
5 Virzīt mācīšanos un atbalstīt	Kādu atbalstu un kā skolēni izmantos, lai jauno saturu nostiprinātu ilgtermiņa atmiņā? Skolēni izmanto atgādes. Ja ir neskaidrība, uzdod jautājumus skolotājai vai "ekspertiem" - skolēniem, kuriem ir skaidrs, par to viņi paziņo kopīgajā čatā.	Kā skolotājs atbalstu piedāvās? Skolotāja nosuta atgādes (tabulu), piedāvā to pielietot. Tiem skolēniem, kuri izprot un izpilda uzdevumu ātri, pārliecinās par savu sniegumu, nozīmēti par "ekspertiem", piedāvā palīdzēt saviem klasesbiedriem.	Prezentācija, atgādes
6 Dot iespēju lietot jauno saturu	Kā skolēni patstāvīgi lieto jauno saturu viņiem aktuālā kontekstā? Skolēni klausās un skatās mācību viedo. Skolēni pilda uzdevumus portālā uzdevumu.lv Skolēni pilda testu tiešsaistē (google.drive)	Kā skolotājs dos iespēju lietot jauno saturu? Skolotāja piedāvā noskatīties papildus mācību video youtube.com kanālā. Piedāvā skolēniem patstāvīgi izpildīt tiešsaistes uzdevumus.	Video https://www.youtube.com/watch?v=i2uC9OP9deE&t=1s Prezentācija classroom Uzdevumi portālā uzdevumi.lv Tests https://forms.gle/WbMotzXsC5xxtSwH8
7 Sniegt atgriezenisko saiti (AS)	Kā un kad skolēns saņems atgriezenisko saiti par savu darbu, lai to varētu uzlabot?	Kā skolotājs nodrošina atgriezenisko saiti?	Atbild individuāli katram skolēnam, izmantojot e-klasi un tiešsaisti.

Temats: Es un citi. Piederības vietniekvārdi.

Valodu joma. Krievu valoda kā otrā svešvaloda. 7. klase.

	<p>Saņem atgriezenisko saiti no skolotāja un no “ekspertiem” ZOOM stundas laikā.</p> <p>Saņem AS (atbildes, vērtējums, skaidrojumus) pēc testa izpildīšanās.</p>	<p>Sniedz atgriezenisko saiti komentāru veidā pēc google testa izpildīšanas.</p> <p>Ieraksts e-klasē (noskaties video pamācību, izmanto prezentāciju, izpildi uzdevumus D.B. 32.lpp. 17., 18., 19.uzd. Pārbaudi savas zināšanas, pildot uzdevumus "uzdevumi.lv" un tiešsaistes testu. Lai veicās!)</p>	<p>koplietošanas dokumenti classroom</p>
8	<p>Kā skolēns pārliecināsies vai un kādā mērā ir sasniedzis izvīzītos SR?</p> <p>Skolēni veic sava snieguma vērtējumu, izmantojot vērtēšanas skalu. Katrs skolēns pēc testa izpildīšanas var redzēt savu rezultātu. Ja nav apmierināts ar to, var mēģināt izpildīt atkārtoti. Testa beigas veic pašvērtējumu.</p>	<p>Kā skolotājs ļaus skolēnam saprast, vai un kādā mērā viņš sasniedzis SR?</p> <p>Sagatavo tiešsaistes testu viktorīnas formāta ar komentāriem un punktiem.</p> <p>Rakstiski sniedz atgriezenisko saiti par izpildītajiem uzdevumiem, ja tas ir nepieciešams. Individuāli (ar krāsainiem zīmuliem).</p>	<p>Individuāli pildīts google tests un tests uzdevumi.lv</p>
9	<p>Kā skolēns apgūto lieto jaunās situācijās, citos kontekstos?</p> <p>Skolēni izsaka priekšlikumus, kur turpmāk var izmantot jaunas zināšanas.</p>	<p>Aicina dalīties ar idejām par tēmas pielietošanu.</p>	<p>Tiešsaistē, video konferencē. zoom.us</p>

SR atbilstoši Skola 2030 programmai

- Katrā valodā ir savi noteikumi, kā sakārtot vārdus teikumā. Atšķir vīriešu un sieviešu dzimtes lietvārdus (piemēram, карандаш, книга). Salīdzina lietvārdu vīriešu un sieviešu dzimtes galotnes latviešu un krievu valodā (V.Li.3.1.)
- Ar skolotāja atbalstu izmanto mācīšanās stratēģijas un rīkus svešvalodu apguvei. (VS.6.2.1.8.)
- Izmanto paraugus/piemērus mācību grāmatā savas valodas sistēmas (gramatisko struktūru un vārdu krājuma) attīstīšanai. Klausās un atkārtoti vārdus/frāzes un īsus teikumus, atdarinot skolotāja/ieraksta intonāciju. (VS.6.3.1.1.) Klausoties citu cilvēku runā vai lasot tekstus, mēs mācāmies lietot vārdus un izteicienus atbilstoši saziņas situācijai. (V.Li.1.2.)

Temats: Es un citi. Piederības vietniekvārdi.

Valodu joma. Krievu valoda kā otrā svešvaloda. 7. klase.

- Raksta vienkāršus teikumus, izmantojot apgūstamo teikumu struktūru paraugus. (Saskaņo vietniekvārdus ar lietvārdiem (piemēram, мой кот, твой брат, наши друзья)) (VS.6.3.1.8.)

Secinājumi:

- ✓ Vizualizācija vienmēr palīdz apgūt jauno vielu un ātrāk sasniegt vēlamo.
- ✓ Uzdevumu pildīšana palīdz saprast savu zināšanas līmeni.
- ✓ Resursu sagatavošanas ietilpīgs darbs.